

Số: 3025/KH-UBND

*Hương Trà, ngày 20 tháng 8 năm 2021*

## **KẾ HOẠCH**

### **Điều chỉnh, bổ sung Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025**

Thực hiện Nghị quyết 1264/NQ-UBTVQH14 ngày 27/4/2021 về việc Điều chỉnh địa giới hành chính các đơn vị hành chính cấp huyện và sắp xếp thành lập các phường thuộc thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện Nghị quyết 05-NQ/TU ngày 24/5/2021 của Tỉnh ủy và Kế hoạch số 31-KH/TU ngày 07/6/2021 của Thị ủy Hương Trà, UBND thị xã Hương Trà ban hành Kế hoạch số 2495/KH-UBND ngày 08/7/2021 về việc Xây dựng Thừa Thiên Huế là một trong những trung tâm lớn của cả nước về giáo dục - đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Triển khai, thực hiện Công văn số 1552/UBND-TCKH ngày 28/4/2020 về việc Thực hiện công tác giải ngân kế hoạch vốn năm 2020 và dự kiến kế hoạch đầu tư công trung hạn 5 năm giai đoạn 2021-2025 và Công văn số 2782/UBND-TCKH ngày 27/8/2020 về Danh mục đầu tư công trung hạn Chương trình Mục tiêu quốc gia 2021-2025;

UBND thị xã Hương Trà điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch số 2203/KH-UBND ngày 21/8/2019 về Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt

chuẩn quốc gia (KĐCLGD&CQG) cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025, như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

Kiểm định chất lượng giáo dục nhằm xác định cơ sở giáo dục (CSGD) đạt mức đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với CSGD nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

### **2. Yêu cầu**

KĐCLGD&CQG là hoạt động thường xuyên nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục; xác định trách nhiệm công khai chất lượng của CSGD đối với cơ quan quản lý giáo dục và xã hội để được giám sát, hỗ trợ mọi điều kiện nhằm nâng cao vị thế của CSGD; Đánh giá đúng thực trạng của đơn vị, chống bệnh thành tích trong công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục.

## **II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU**

### **1. Mục tiêu**

Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh công tác KĐCLGD&CQG có nền nếp, đạt hiệu quả, các CSGD xác định nhiệm vụ này là hoạt động thường xuyên trong từng năm học; là cơ sở, là điều kiện cần thiết và quan trọng trong việc thực hiện mục tiêu, chỉ tiêu, kế hoạch phát triển nhà trường;

Các CSGD xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế của đơn vị, địa phương nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục, chất lượng giáo dục và thúc đẩy đơn vị phát triển lên tầm cao hơn.

Đảm bảo các yêu cầu về chất lượng đội ngũ; chất lượng giáo dục; chất lượng thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi và cơ sở hạ tầng kỹ thuật theo hướng đầy đủ, đồng bộ, an toàn, hiện đại cho các cơ sở giáo dục thuộc lộ trình.

Phấn đấu đến năm 2025, có 34/38 CSGD, đạt tỉ lệ 89,5% được đánh giá ngoài công nhận đạt KĐCLGD&CQG theo quy định.

### **2. Chỉ tiêu**

Định hướng đến năm 2025, thị xã Hương Trà có 38 CSGD trực thuộc, trong đó có 11 trường mầm non, 15 trường tiểu học, 01 trường TH&THCS, 08 trường THCS, 03

trường THPT.

- 100% CSGD xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả cải tiến chất lượng giáo dục hằng năm;

- Tiếp tục đổi mới và ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và hoạt động giáo dục;

- 100% CSGD đủ điều kiện được ĐGN đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục từ cấp độ 1 trở lên, trong đó tỷ lệ đạt cấp độ 2 từ 80% - 90%, đạt cấp độ 3 từ 5% - 8%;

- Phần đầu 89,5% CSGD được ĐGN để công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, 2 theo quy định;

### **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHÍNH**

1. Tăng cường vai trò quản lý, chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước, các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác KĐCLGD&CQG nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; các cơ quan chuyên môn trực thuộc UBND thị xã chủ động phối hợp để xây dựng kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị mình;

2. Nâng cao nhận thức, sự hiểu biết của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và toàn xã hội về vai trò, mục đích và ý nghĩa của công tác KĐCLGD&CQG;

3. Các CSGD phổ biến công khai hệ thống các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp quản lý và công khai Kế hoạch công tác KĐCLGD&CQG từng năm và giai đoạn đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh;

4. Đẩy mạnh công tác tự kiểm tra, kiểm tra việc thực hiện quy trình tự đánh giá của CSGD theo kế hoạch; xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục hằng năm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục;

5. Nâng cao năng lực nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài;

6. Tổ chức các hội nghị sơ kết, tổng kết định kỳ để đánh giá, rút kinh nghiệm, tuyên dương, khen thưởng về triển khai thực hiện công tác KĐCLGD&CQG.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và đào tạo thị xã**

Tham mưu UBND thị xã ban hành kế hoạch giai đoạn, kế hoạch năm và các văn bản chỉ đạo; tăng cường kiểm tra CSGD trực thuộc việc thực hiện kế hoạch KĐCLGD&CQG;

Đề xuất Sở GD&ĐT tổ chức tập huấn bổ sung và chuyên sâu cho cán bộ tham gia công tác đánh giá ngoài;

Xây dựng lộ trình cụ thể từng năm để tổ chức đánh giá ngoài CSGD nhằm công nhận trường đạt KĐCLGD&CQG theo quy định;

Chủ động phối hợp với các phòng, ban chuyên môn liên quan thị xã, Sở GD&ĐT và các địa phương để triển khai hiệu quả nhiệm vụ KĐCLGD&CQG;

Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá và rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện công tác KĐCLGD&CQG và báo cáo các cơ quan quản lý cấp trên.

## **2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác KĐCLGD&CQG cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh;

Các CSGD chủ động điều chỉnh, bổ sung kế hoạch KĐCLGD&CQG giai đoạn 2021-2025 và từng năm trên cơ sở Kế hoạch KĐCLGD&CQG giai đoạn 2019-2025 của thị xã;

Tham mưu với các cấp quản lý (Phòng GD&ĐT thị xã, Sở GD&ĐT tỉnh), cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; giải pháp nâng cao chất lượng quản lý và chất lượng hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu KĐCLGD&CQG;

Lập kế hoạch công tác cụ thể nhằm rà soát, tự kiểm tra, phân công, phân nhiệm tổ chức hoạt động giáo dục, phân kỳ đầu tư cơ sở hạ tầng để thực hiện thành công kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục hằng năm;

Định kỳ hằng năm, các CSGD tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm và báo cáo bằng văn bản kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác KĐCLGD&CQG về UBND thị xã qua Phòng GD&ĐT thị xã trước ngày 30/5 theo quy định.

## **3. Các cơ quan chuyên môn liên quan**

Chủ động tham mưu UBND thị xã kế hoạch chất lượng đội ngũ; mua sắm thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, đầu tư cơ sở vật chất và hạ tầng kỹ thuật trường học theo quy định;

Tham mưu UBND thị xã kế hoạch đầu tư trung hạn, dài hạn cơ sở vật chất cho các đơn vị thuộc lộ trình giai đoạn 2021-2025;

Chủ động kiểm tra, giám sát và phối hợp Phòng GD&ĐT thị xã, UBND các phường, xã tiến độ, chất lượng, hiệu quả thực hiện kế hoạch.

## **4. Ủy ban nhân dân phường, xã**

Căn cứ Kế hoạch này của UBND thị xã để ban hành nghị quyết, kế hoạch thực hiện theo lộ trình của địa phương;

Trực tiếp phối hợp với Phòng GD&ĐT thị xã về công tác tư vấn nghiệp vụ và các cơ quan chuyên môn của thị xã để xây dựng và triển khai kế hoạch phù hợp với điều kiện, nguồn lực của địa phương;

Chủ động huy động nhiều nguồn lực xã hội hóa trong đầu tư, mua sắm có ưu tiên, có chọn lọc về cơ sở hạ tầng cho các CSGD trên địa bàn;

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể, tổ dân phố, thôn, bản địa phương cùng tham gia thực hiện nghị quyết của Đảng ủy, HĐND và kế hoạch KĐCLGD&CQG của UBND phường, xã;

Thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, giám sát và đôn đốc các CSGD tiến độ triển khai nhiệm vụ; giám sát tiến độ, chất lượng công trình, chất lượng thiết bị giáo dục của các đơn vị thi công, đơn vị cung cấp thiết bị giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia cơ sở giáo dục giai đoạn 2019-2025 của UBND thị xã Hương Trà./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT tỉnh TTH;
- Thường trực Thị ủy, HĐND TX;
- CT, các PCT UBND TX;
- CVP, các PCVP HĐND&UBND TX;
- Phòng TCKH, NV, TN&MT, QLĐT; Ban QLDA&ĐTXDKV;
- CT UBND phường, xã;
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT;
- Các CSGD trên địa bàn TX;
- Lưu: Phòng GD&ĐT, VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Duy Hùng**





