

Số:3125/KH-UBND

Hương Trà, ngày 16 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương” vào Chương trình Giáo dục mầm non

Căn cứ Quyết định 2480/QĐ-UBND ngày 19 tháng 10 năm 2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế về việc phê duyệt Đề án “Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương” vào Chương trình Giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế, Ủy ban nhân dân thị xã Hương Trà ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án tích hợp giáo dục “Văn hóa địa phương” vào Chương trình giáo dục mầm non cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương vào Chương trình Giáo dục mầm non thông qua các hoạt động giáo dục ở các lĩnh vực phát triển thể chất, ngôn ngữ, khám phá xã hội, tình cảm xã hội và thẩm mỹ sẽ giúp trẻ sớm được bồi dưỡng khả năng cảm nhận cái hay, cái đẹp trong văn hóa địa phương; hình thành ở trẻ tình cảm trong sáng, cao đẹp, yêu thương, gắn bó với quê hương nơi trẻ sinh sống; giáo dục trẻ tình yêu quê hương, đất nước, từ đó hình thành cho trẻ hành vi đạo đức phù hợp với giá trị văn hóa cội nguồn của địa phương mình; hình thành ý thức trách nhiệm gìn giữ, bảo tồn bản sắc văn hóa địa phương ngay từ độ tuổi mầm non.

Nâng cao hiệu quả thực hiện mục tiêu giáo dục của Chương trình Giáo dục mầm non, làm phong phú nội dung, hình thức giáo dục, góp phần thực hiện tốt phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường mầm non, cha mẹ trẻ, các tổ chức và cộng đồng xã hội về tầm quan trọng của giáo dục văn hóa địa phương trong nhà trường hướng đến sự phát triển toàn diện cho trẻ.

Góp phần thực hiện Nghị quyết số 54-NQ/TW ngày 10/12/2019 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển tỉnh Thừa Thiên Huế đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 đã đặt ra mục tiêu Thừa Thiên Huế trở thành thành phố trực thuộc Trung ương theo các tiêu chí đặc thù, trong đó trọng tâm là các tiêu chí về văn hóa đặc sắc và đô thị di sản; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non mới, tạo nền tảng cho trẻ mầm non học tốt chương trình giáo dục phổ thông, trong đó có giáo dục địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. 100% trường mầm non trên địa bàn thị xã triển khai thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tích hợp giáo dục Văn hóa địa phương” vào Chương trình Giáo dục mầm non. Đảm bảo tất cả trẻ em mầm non đều được tạo cơ hội học tập, vui chơi; giáo dục văn hóa địa phương bằng nhiều hình thức khác nhau phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế của mỗi đơn vị. Hình thành nền tảng vững chắc để phát triển nhân cách toàn diện mang bản sắc văn hóa riêng của con người Huế ngay từ độ tuổi mầm non.

2.2. Tích hợp “Văn hóa địa phương” vào Chương trình Giáo dục mầm non nhằm hình thành những hành vi đạo đức tích cực cho trẻ, tạo sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp phù hợp với văn hóa cộng đồng.

2.3. Cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và nhân viên trường học được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý trong công tác tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương” vào Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với mục tiêu Chương trình Giáo dục mầm non của mỗi nhà trường.

2.4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng xã hội, tạo sự thống nhất cùng quan tâm phối kết hợp triển khai thực hiện tốt kế hoạch triển khai Đề án.

II. NỘI DUNG

1. Xây dựng môi trường giáo dục mang đậm bản sắc văn hóa địa phương trong trường mầm non phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

2. Xây dựng tài liệu, học liệu tích hợp giáo dục văn hóa địa phương vào các hoạt động, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ hàng ngày.

3. Thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức (bản tin, truyền thanh, phóng sự, website...), phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng tạo môi trường kết nối thực hiện giáo dục “Văn hóa địa phương” cho trẻ.

4. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá, tìm hiểu các danh lam thắng cảnh của quê hương, nét ẩm thực và những sự kiện văn hóa của Huế, của thị xã Hương Trà phù hợp với độ tuổi và mỗi địa phương.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông về Chương trình Giáo dục mầm non và nội dung giáo dục văn hóa địa phương cho trẻ em mầm non

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về mục tiêu, sự cần thiết của kế hoạch triển khai Đề án, nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của chính quyền địa phương, cán bộ, giáo viên, nhân viên và cộng đồng trong việc đưa văn hóa địa phương vào chương trình chăm sóc và giáo dục trẻ trong các trường mầm non trên địa bàn thị xã;

Viết tin bài, tuyên truyền trên đài truyền thanh, chuyên mục phóng sự... phát động các phong trào thi đua, phát huy tinh thần tự học, tự đọc, tự nghiên cứu tìm hiểu truyền thống lịch sử của quê hương tỉnh Thừa Thiên Huế nói chung và truyền thống lịch sử của thị xã Hương Trà nói riêng nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và nhân dân về truyền thống lịch sử, văn hóa, những sự kiện lễ hội, văn hóa làng nghề truyền thống, sản phẩm nghề truyền thống... của địa phương.

Tuyên truyền, phổ biến công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để phụ huynh học sinh tiếp cận các phương pháp giáo dục trẻ phù hợp với từng độ tuổi về nội dung, vai trò, ý nghĩa của các giá trị văn hóa các dân tộc sống tại thị xã Hương Trà và văn hóa Huế thông qua hoạt động trải nghiệm, phụ huynh cùng tham gia, góp phần cùng giáo dục hình thành và phát triển nhân cách cho trẻ phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi.

2. Xây dựng tài liệu, học liệu văn hóa địa phương

Sưu tầm các tài liệu văn hóa địa phương theo đúng quy định Luật Di sản (2013), Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 đồng thời phù hợp mục tiêu giáo dục trẻ ở các lĩnh vực phát triển theo từng độ tuổi được quy định tại Chương trình Giáo dục mầm non; phát động phong trào sưu tầm, tìm kiếm những bài thơ, bài hát, hò vè, câu đố... đang lưu truyền trong dân gian ở mỗi địa phương, phù hợp với độ tuổi mầm non.

2.1. Nội dung tài liệu Giáo dục văn hóa địa phương cho trẻ mầm non

Giáo dục lễ giáo (hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ mẫu mực, trong sáng, lịch sự, văn minh...) hình thành kỹ năng ứng xử với thế giới xung quanh trẻ phù hợp với văn hóa địa phương.

Giáo dục trẻ biết tên những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương và một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Huế, các di tích lịch sử khác tại địa phương phù hợp với khả năng của trẻ; hình thành cho trẻ lòng tự hào, cảm xúc tích cực, phát triển tình yêu quê hương, đất nước, yêu bản sắc riêng của thị xã Hương Trà và của tỉnh Thừa Thiên Huế ngay từ độ tuổi mầm non.

Giáo dục trẻ biết về các sự kiện văn hóa của thị xã, của tỉnh qua các sự kiện lễ hội nổi bật, giáo dục trẻ biết yêu thích làn điệu dân ca, hò, vè, trò chơi dân gian ...của địa phương; làm quen với những giá trị văn hóa “phi vật thể” của thị xã Hương Trà và của tỉnh Thừa Thiên Huế phù hợp với độ tuổi.

Giáo dục trẻ biết về văn hóa ẩm thực của địa phương nhằm phát triển kỹ năng và hiểu biết của trẻ về văn hóa ẩm thực mỗi địa phương, giúp trẻ trẻ biết và cảm nhận về những món ăn đặc sắc và món ăn khác của các địa phương trên địa bàn thị xã và địa bàn tỉnh.

Giáo dục trẻ biết một số nghề, một số trang phục truyền thống của địa phương nhằm phát triển kỹ năng và hiểu biết của trẻ về một số nghề truyền thống, trang phục truyền thống của địa phương; giúp trẻ biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn và tự hào về nghề truyền thống, trang phục truyền thống của địa phương phù hợp với từng độ tuổi.

2.2. Hình thức tài liệu, học liệu

Tranh ảnh, tuyển tập thơ, chuyện, bài hát, dân ca, cao dao, đồng dao có nội dung giáo dục văn hóa địa phương.

Những đồ vật, đồ chơi có nội dung giáo dục văn hóa địa phương được làm từ những nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương như: đất sét, mây, tre, lá... các sản phẩm của nghề truyền thống ở địa phương.

Những phim ngắn, sản phẩm 3D: Chuyện thể từ các tác phẩm văn học, âm nhạc, mỹ thuật, những trò chơi dân gian hay các điệu múa truyền thống ... thành các bộ phim ngắn hoạt hình, kịch... có nội dung văn hóa địa phương.

3. Xây dựng môi trường giáo dục mang đậm bản sắc văn hóa địa phương trong các trường mầm non

Xây dựng môi trường vật chất trong và ngoài lớp học đảm bảo an toàn, tạo không gian phù hợp cho các hoạt động văn hóa đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi trường mầm non; tạo góc văn hóa địa phương trong khu vực chơi ở sân vườn, lớp học (các lễ hội truyền thống, món ăn truyền thống, trang phục truyền thống, sản phẩm làng nghề truyền thống...); các không gian biểu diễn văn hóa nghệ thuật Thừa Thiên Huế, Hương Trà; các nguyên vật liệu mở mang tính đặc trưng riêng của từng vùng miền có sẵn ở địa phương phù hợp với khả năng của trẻ.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cần phải hiểu rõ đặc điểm văn hóa, tự nhiên, các phong tục tập quán, lễ hội truyền thống, dân tộc, ngôn ngữ ... trình độ nhận thức của cha mẹ và cộng đồng địa phương; các đặc điểm về địa lý, thời tiết, văn hóa truyền thống, trò chơi dân gian, dân ca, bài thơ, câu chuyện, nghề truyền thống... để thiết kế nên môi trường thân quen, gần gũi, thân thiện, phù hợp với thực tế của địa phương, vùng miền và phù hợp với kinh nghiệm sống, khả năng của trẻ, thúc đẩy trẻ hứng thú, tích cực hoạt động lâu dài, qua đó giúp cho trẻ có cơ hội tiếp xúc, tìm hiểu về văn hóa địa phương.

Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ, trang phục của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

4. Nâng cao nhận thức, kỹ năng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và cha mẹ trẻ em về giáo dục văn hóa địa phương cho trẻ

Phát động sâu rộng đến mọi đối tượng trong cộng đồng xã hội tham gia phong trào sưu tầm, tìm kiếm những bài thơ, bài hát, hò vè, câu đố... phù hợp với độ tuổi mầm non đang lưu truyền trong dân gian ở mỗi địa phương.

Tổ chức cuộc thi sáng tác lời mới trên nền làn điệu dân ca, vè, kịch, câu đố có nội dung giáo dục văn hóa địa phương phù hợp với độ tuổi mầm non, đối tượng tham gia là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn cấp học và cha mẹ trẻ, cộng đồng xã hội.

Tổ chức các hoạt động giao lưu, ngày hội... phù hợp với độ tuổi, tạo sân chơi cho trẻ mầm non được trải nghiệm ở cấp trường, cấp thị xã và tham gia cấp tỉnh.

Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non về ứng dụng công nghệ thông tin, công tác quản lý, xây dựng chương trình giáo dục, phương pháp giáo dục văn hóa địa phương phù hợp với trẻ, điều kiện của nhà trường và địa phương.

5. Huy động các nguồn lực tham gia giáo dục văn hóa địa phương trong nhà trường

a) Huy động nguồn lực xã hội và cộng đồng

Vận động sự tham gia hỗ trợ của toàn dân và các tổ chức xã hội, cá nhân về việc xây dựng nguồn tài liệu, học liệu văn hóa địa phương (tìm kiếm, sưu tầm, xác minh, thẩm định về tài liệu, học liệu) và các hoạt động thiết thực khác cho trẻ em về giáo dục văn hóa địa phương.

Khuyến khích các doanh nghiệp, các tổ chức đóng góp kinh phí, tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị nghe nhìn về văn hóa địa phương.

b) Tăng cường công tác phối hợp liên ngành

Tăng cường công tác phối hợp, huy động sức mạnh các đoàn thể trong các xã, phường hỗ trợ về giáo dục văn hóa địa phương.

Tăng cường công tác phối hợp, huy động sức mạnh, phát huy vai trò của cả hệ thống chính trị; các ban ngành hội đoàn thể có liên quan, đặc biệt là vai trò của Phòng Văn hóa và Thông tin thị xã; Trung tâm Văn hóa Thông tin và Thể thao thị xã, Trung tâm học tập cộng đồng các xã, phường, các tổ chức Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên trong hỗ trợ về giáo dục văn hóa địa phương.

Lồng ghép triển khai các nhiệm vụ giải pháp của Chương trình này với các chương trình, đề án có liên quan của địa phương.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch triển khai Đề án “Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương” vào Chương trình Giáo dục mầm non do ngân sách nhà nước cấp từ nguồn sự nghiệp giáo dục và các nguồn kinh phí huy động, tài trợ hợp pháp khác (nếu có).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện Đề án “Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương” vào Chương trình Giáo dục mầm non.

Bồi dưỡng, tập huấn hướng dẫn hỗ trợ nâng cao năng lực thực hành cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về tích hợp giáo dục văn hóa địa phương vào Chương trình Giáo dục mầm non gắn liền với nhiệm vụ “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số.

Chỉ đạo các trường mầm non xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nội dung “Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương” vào Chương trình giáo dục mầm non, xây dựng góc “Văn hóa địa phương” phù hợp với quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị và của trẻ.

Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, tổng hợp việc thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương” vào Chương trình giáo dục mầm non đối với các trường mầm non trên địa bàn thị xã.

Tổ chức các hoạt động giao lưu cấp thị xã

Phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin thị xã; Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao thị xã đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục văn hóa địa phương.

Phối hợp với Phòng Nội vụ thị xã tham mưu UBND thị xã biểu dương, khen thưởng kịp thời cho các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp trong việc thực hiện tích hợp giáo dục văn hóa địa phương vào Chương trình Giáo dục mầm non.

Tổ chức hội thảo, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và triển khai thực hiện Kế hoạch cho những năm tiếp theo.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND thị xã bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước đảm bảo theo đúng quy định và huy động các nguồn vốn hợp pháp khác để tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

3. Phòng Nội vụ

Tham mưu trình cấp có thẩm quyền bố trí định biên giáo viên mầm non đảm bảo đủ số lượng giáo viên trên nhóm, lớp theo đúng quy định.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, viên chức và Nhân dân trên địa bàn về ý nghĩa, giá trị của giáo dục văn hóa địa phương, phối hợp cùng các địa phương đưa văn hóa địa phương vào Chương trình Giáo dục mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non; hỗ trợ xây dựng môi trường giáo dục mang đậm bản sắc văn hóa địa phương.

5. Trung tâm Văn hóa - Thông tin và thể thao

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các xã, phường xây dựng và triển khai các chuyên mục trên các phương tiện thông tin đại chúng tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa và sự cần thiết của kế hoạch triển khai Đề án nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương,

cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các bậc cha, mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục văn hóa địa phương trong các trường mầm non.

6. Các phòng, ban liên quan và các tổ chức chính trị - xã hội

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ để phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường và các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thị xã thực hiện tốt các mục tiêu và nhiệm vụ của kế hoạch triển khai Đề án.

7. UBND các xã, phường

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ để phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường mầm non triển khai, thực hiện Kế hoạch. Tổ chức tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, viên chức và Nhân dân trên địa bàn về ý nghĩa, giá trị của giáo dục văn hóa địa phương, chỉ đạo các tổ chức hội đoàn thể của địa phương phối hợp cùng các nhà trường đưa văn hóa địa phương vào Chương trình Giáo dục mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non; hỗ trợ xây dựng môi trường giáo dục mang đậm bản sắc văn hóa địa phương.

Biểu dương, khen thưởng kịp thời cho các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp tích cực cho công tác giáo dục văn hóa địa phương.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương” vào Chương trình Giáo dục mầm non. UBND thị xã Hương Trà yêu cầu các phòng, ban có liên quan và các tổ chức chính trị - xã hội, các xã, phường triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các phòng, ban, có liên quan phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thị xã xem xét, chỉ đạo, giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- TT Thị ủy; TT HĐND thị xã;
- CT và các PCT UBND thị xã;
- Các phòng, ban có tên tại mục V;
- Các trường mầm non;
- VP HĐND-UBND thị xã;
- Lưu: VT, GD.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đỗ Ngọc An

