

Số: /KH-UBND

Hương Trà, ngày tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030 tại thị xã Hương Trà

Thực hiện Kế hoạch số 315/KH-UBND ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030 tại tỉnh Thừa Thiên Huế, Ủy ban nhân dân thị xã Hương Trà ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030 trên địa bàn thị xã Hương Trà (sau đây được viết tắt là Kế hoạch) cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả, đạt được mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030.
- Nhằm hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn.
- Tăng cơ hội của trẻ em được tiếp cận giáo dục mầm non có chất lượng, trên cơ sở phân đầu bảo đảm các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất trường, lớp học.
- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, góp phần rút ngắn khoảng cách phát triển giữa các vùng miền; xóa đói giảm nghèo, phát triển kinh tế, xã hội; bảo tồn và phát huy bền vững các giá trị văn hóa cho vùng khó khăn, có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống.

2. Yêu cầu

Thực hiện Chương trình bảo đảm hiệu quả, thiết thực; phối hợp hiệu quả, kịp thời; huy động các nguồn lực cùng tham gia.

II. MỤC TIÊU ĐẠT ĐƯỢC

1. Đối với trẻ em

- Đến năm 2025: Có ít nhất 43% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ và 98% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo vùng khó khăn được đến các trường mầm non; trong đó, có 100% trẻ em trong các trường mầm non được tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ, phù hợp theo độ tuổi; có 100% các xã tập trung đông trẻ em người dân tộc thiểu số có mô hình về tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ.

- Đến năm 2030: Có ít nhất 50% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ và 100% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo vùng khó khăn được đến các trường mầm non; trong đó, có 100% trẻ em trong các trường mầm non được tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ phù hợp theo độ tuổi; 100% các xã tập trung đông trẻ em người dân tộc thiểu số (DTTS) có mô hình về tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ.

- Hằng năm, 100% trẻ em trong các trường mầm non vùng khó khăn được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non (GDMN) phù hợp với điều kiện vùng miền, dân tộc và đặc điểm riêng của trẻ.

2. Đối với giáo viên

Hằng năm, bồi dưỡng tiếng dân tộc cho 100% giáo viên dạy trẻ em người dân tộc thiểu số biết sử dụng tiếng mẹ đẻ của trẻ.

3. Đối với các trường mầm non

Đến năm 2030: Xây mới trường học theo kế hoạch quy hoạch mạng lưới trường, lớp mầm non của địa phương; bổ sung đủ bộ đồ chơi ngoài trời, bộ đồ chơi trong lớp cho trường học mới và phòng học mới do tăng quy mô.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nghiên cứu xây dựng và thực hiện một số chính sách phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn

- Rà soát, thực hiện kịp thời chính sách hỗ trợ đối với trẻ em và các trường mầm non vùng khó khăn, nhất là đối tượng trẻ em nhà trẻ, bao gồm một số chính sách: hỗ trợ ăn trưa, miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập.

- Bảo đảm định mức giáo viên/nhóm, lớp theo quy định đối với vùng khó khăn, ưu tiên đối với giáo viên dạy nhóm, lớp tại điểm lẻ ở các vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Tuyển dụng, sử dụng đội ngũ giáo viên là người địa phương dạy trẻ em người DTTS; thực hiện đầy đủ, kịp thời cơ chế thu hút, động viên giáo viên công tác lâu dài ở vùng khó khăn.

- Ưu tiên đầu tư kinh phí mua sắm đồ dùng học tập, thiết bị đồ chơi đáp ứng nhu cầu phát triển GDMN vùng khó khăn.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý trường mầm non vùng khó khăn, bồi dưỡng đội ngũ cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác quản lý, triển khai thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với đặc điểm trẻ em vùng khó khăn và phương pháp, kỹ năng thực hiện giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ em người DTTS, đặc biệt quan tâm đến trẻ em nhà trẻ, trẻ em mẫu giáo mới ra lớp; tham quan, chia sẻ, học tập mô hình điểm.

- Bồi dưỡng tiếng dân tộc cho giáo viên người Kinh dạy trẻ em người DTTS (theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo).

3. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất

- Có kế hoạch, lộ trình, giải pháp xây dựng bổ sung phòng học để huy động trẻ nhà trẻ đến trường, mua sắm thêm đồ dùng học tập, đồ chơi tại các nhóm, lớp thuộc vùng khó khăn đáp ứng nhu cầu tới trường, lớp của trẻ em; bổ sung tài liệu, học liệu phục vụ việc tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ và nâng chất lượng GDMN vùng khó khăn.

- Chú trọng bổ sung đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp, xây dựng mô hình môi trường giáo dục trong nhà trường đậm đà văn hóa, bản sắc dân tộc, phát huy ưu thế của vùng, miền, có cảnh quan môi trường phù hợp nhất với trẻ và văn hóa riêng của địa phương; tạo dựng và nhân rộng mô hình điểm làm nơi tập huấn, chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ cho GDMN vùng khó khăn.

4. Triển khai chương trình giáo dục mầm non phù hợp với vùng khó khăn, phù hợp với đặc điểm tiếp nhận và văn hóa, ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ em

- Triển khai Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện vùng, miền; phù hợp với đặc điểm của trẻ em người DTTS. rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình, đổi mới nội dung, phương pháp GDMN phù hợp với vùng khó khăn, đặc điểm tiếp nhận và văn hóa, ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ.

- Chú trọng khai thác yếu tố văn hóa bản địa trong tổ chức, thực hiện Chương trình GDMN đối với trẻ em vùng khó khăn, trẻ em người DTTS.

- Tổ chức tập huấn và chia sẻ tài liệu, học liệu phù hợp với trẻ em tại các trường mầm non vùng khó khăn; đẩy mạnh tập huấn việc thực hiện Chương trình và phương pháp GDMN phù hợp đối với đội ngũ giáo viên trực tiếp dạy trẻ em người DTTS.

- Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ em; xây dựng và bảo đảm duy trì môi trường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ trong các trường mầm non có trẻ em người dân tộc thiểu số; quan tâm đến đối tượng trẻ em nhà trẻ, trẻ em mẫu giáo mới ra lớp chưa nói được tiếng Việt.

5. Huy động các nguồn lực phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn

a) Huy động nguồn lực xã hội và cộng đồng

- Khuyến khích tổ chức và cá nhân trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp mầm non. Vận động sự tham gia của toàn dân và các tổ chức xã hội, xã hội nghề nghiệp; phát huy sáng kiến của cộng đồng phát triển GDMN vùng khó khăn.

- Khuyến khích các doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân đóng góp kinh phí, sách vở, tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn.

b) Tăng cường công tác phối hợp liên ngành

- Tăng cường công tác phối hợp, huy động sức mạnh, phát huy vai trò của cả hệ thống chính trị; các ban, ngành có liên quan trong hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn; nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em ở gia đình và cộng đồng.

- Lòng ghép triển khai các nhiệm vụ giải pháp của Chương trình này với các chương trình, đề án có liên quan của thị xã.

6. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về Chương trình

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, phổ biến về sự cần thiết, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chương trình nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng đối với việc đầu tư, chăm lo phát triển GDMN vùng khó khăn.

- Xây dựng bài viết/phóng sự chuyên đề trên các phương tiện thông tin đại chúng trên địa bàn thị xã nhằm nâng cao nhận thức đối với các cấp chính quyền, cộng đồng, cha mẹ trẻ, các tổ chức, cá nhân trong việc đầu tư, chăm lo phát triển GDMN vùng khó khăn.

- Tuyên truyền, hỗ trợ các bậc cha, mẹ, người chăm sóc trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ. Truyền thông, tập huấn về thực hiện GDMN phù hợp với đặc điểm vùng miền, về chuẩn bị tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ cho cha, mẹ trẻ em là người DTTS, cộng đồng vùng đồng bào DTTS.

- Phối hợp chặt chẽ với các gia làng, trưởng bản, người có uy tín trong cộng đồng để vận động các gia đình người DTTS tạo điều kiện cho con, em đến trường, lớp mầm non được ăn bán trú tại trường.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch do ngân sách nhà nước cấp từ nguồn sự nghiệp giáo dục; lòng ghép từ nguồn vốn của các chương trình, dự án và các nguồn kinh phí huy động, tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các địa phương có liên quan triển khai, thực hiện Kế hoạch này.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 3252 /KH-UBND ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thị xã Hương Trà về việc Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2: từ năm 2022 đến năm 2025”.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em người DTTS về công tác quản lý, phát triển, đổi mới nội dung, phương pháp thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với đặc điểm trẻ em vùng khó khăn; phương pháp, kỹ năng thực hiện giáo dục song ngữ, tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ phù hợp với đối tượng trẻ em người DTTS.

- Hỗ trợ xây dựng và triển khai thực hiện mô hình về tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ cho trẻ em người DTTS.

- Kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Chương trình định kỳ hằng năm, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, đề xuất cụ thể hóa các nhiệm vụ thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 vào việc triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp để đạt được các mục tiêu của Chương trình; giám sát việc thực hiện các chính sách có liên quan đối với giáo viên và trẻ em mầm non tại vùng khó khăn theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan tăng cường công tác tuyên truyền, vận động xã hội và nâng cao năng lực để thực hiện Chương trình; bảo đảm việc thực hiện quyền trẻ em.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các phòng, ban, địa phương liên quan cân đối, tham mưu bố trí kinh phí từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, nguồn vốn ngân sách địa phương đảm bảo theo đúng quy định và huy động các nguồn vốn hợp pháp khác để tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

4. Phòng Nội vụ

- Tham mưu trình cấp có thẩm quyền bố trí, bổ sung biên chế giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non, nhân viên cho vùng khó khăn trên địa bàn thị xã bảo đảm thực hiện mục tiêu Chương trình.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác tuyển dụng, hợp đồng, sử dụng, đãi ngộ, khen thưởng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ở vùng khó khăn.

5. Phòng Văn hóa Thông tin thị xã

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã, các xã thuộc vùng có điều kiện kinh tế đặc biệt khó khăn tổ chức truyền thông, phổ biến về sự cần thiết, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chương trình Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030 tại thị xã Hương Trà nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các bậc cha mẹ, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và cộng đồng đối với việc đầu tư, chăm lo phát triển giáo dục mầm non, chú trọng đến các vùng sâu, vùng xa, khó khăn.

6. Trung tâm văn hóa - Thông tin và thể thao

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã, các xã thuộc vùng có điều kiện kinh tế đặc biệt khó khăn xây dựng và triển khai các chuyên mục, chuyên trang trên các phương tiện thông tin đại chúng tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa và sự cần thiết của Chương trình nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy

đảng, chính quyền địa phương, cán bộ quản lý, giáo viên các bậc cha, mẹ và cộng đồng đối với việc đầu tư, chăm lo phát triển GDMN vùng khó khăn.

7. Các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức nghề nghiệp, UBND các xã, phường

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức triển khai, thực hiện Chương trình; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức đầu tư, chăm lo, hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030 trên địa bàn thị xã. UBND thị xã Hương Trà yêu cầu các phòng, ban, các tổ chức chính trị - xã hội, các xã có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các phòng, ban, các địa phương phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thị xã xem xét, chỉ đạo, giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- TT Thị ủy; TT HĐND thị xã;
- CT và các PCT UBND thị xã;
- Các phòng, ban có tên tại mục V;
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu: VT, GD.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đỗ Ngọc An